Formulario de Validación de Servicio-Aprendizaje Estudiantil

Las horas deben ser entregadas para el último día de escuela de estudiantes y para estudiantes de grados 9, 10, y 11 favor de entregarlas para el 15 de mayo.

_____ PROYECTO DE SALÓN (Grades 6-12) _____ PROYECTO DE LA COMUNIDAD (Grados 6-12)
Completado por el estudiante y supervisor de proyecto ** Todos los proyectos de aprendizaje de servicio deben ser pre-aprobados por el coordinador de servicio-aprendizaje del edificio
Por favor escribir a mano o en computadora:

Nombre del estudiante_____
APELLIDO NOMBRE SEG. NOMBRE

Escuela _____ **Grado**: 6 7 8 9 10 11 12 **Año de graduación** _____

PLANEAR ANTICIPADOS (¿Qué entrenamiento recibí para prepararme para este servicio?)

_____

_____

ACTIVIDADES (¿Qué necesidad de la comunidad fue cumplida?) __ Mejoramiento de la Comunidad
__ Alivio de desastre __ Asistencia a los ancianos __ Medio ambiente __ Salud __ Hambre y Falta de vivienda
__ Alfabetismo y educación __ Seguridad pública __ Desarrollo juvenil
(¿Cuál fue mi responsabilidad?) _____

_____

APLICACIÓN (¿Cómo se relaciona a una o dos temas escolares? ¿Qué conocimiento y habilidad usé?)_____

_____

REFLEXIÓN (¿Cómo mis acciones hicieron una diferencia y a quién? Cómo me afectó?)

_____

_____

Fecha: inicio ___/___/____ final___/___/____ **Total de horas:** _____
(mm/dd/aa) (mm/dd/aa) (más de 20 horas por registro debe ser completado. Vea atrás)

ORGANIZACIÓN PATROCINADORA SIN FINES DE LUCRO: _____
La organización beneficiada: _____

Nombre del maestro/a/ adulto supervisor (por favor intrinte)_____
(no puede ser los padres del alumno)

_____ _____ _____
Firma de maestro/adulto (proyecto supervisor) Fecha # de telefono

_____ _____
Firma del estudiante Fecha

_____ _____
Firma del coordinador de aprendizaje del servicio escolar Fecha

Notas de validación servicial del estudiante

Por más de 20 horas de servicio en una organización, complete este registro.

Día	Fecha (inicio-final)	Servicio cumplido	Iniciales del supervisor o firma

* Las actividades de aprendizaje deben permitir a los estudiantes dedicar una parte importante de su tiempo a satisfacer una necesidad comunitaria reconocida (ver actividad en la portada)

** Todos los proyectos de aprendizaje deben ser pre-aprobados por un **Coordinador de servicio-aprendizaje** en su escuela.

Todas las horas deben convertirse en el coordinador de aprendizaje-servicio de manera oportuna para ser consideradas para premios al final del año escolar.